

1 ATA DA 17ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA TÉCNICA DE EDUCAÇÃO
2 AMBIENTAL DO CBH-MPS DO ANO DE DOIS MIL E VINTE CINCO, realizada
3 no dia 14 de março de 2025 (sexta-feira), com o início às 14h30min e término
4 às 15h47min por videoconferência, com a seguinte ordem do dia: **1. Abertura;**
5 **2. Leitura do expediente (correspondências recebidas, justificações de**
6 **ausências e síntese de propostas encaminhadas até o início da sessão);**
7 **3. Aprovação da ata de reunião do dia 29/11/2025; 4. Apresentação dos**
8 **resultados da etapa de Diagnóstico - TRACTEBEL ENGINEERING LTDA**
9 **(Contrato de Assessoria Técnica); 5. Informe sobre o projeto “Guardiões**
10 **das Águas”;** 6. Programação da Inauguração da Placa no Pontal; 7.
11 **Comunicados e avisos; 8. Encerramento. Item 1. Abertura:** A reunião foi
12 iniciada pelo Subcoordenador Markus Budzynkz (ADEFIMPA – RJ), que
13 cordialmente saudou todos os presentes. Em seguida, deu prosseguimento
14 com a pauta. **Item 2. Leitura do expediente (correspondências recebidas,**
15 **justificações de ausências e síntese de propostas encaminhadas até o**
16 **início da sessão);** Houve Justificativas da ausência de Cláudio Ribeiro
17 (FIPERJ) e André Moreira (Crescente Fértil). **3. Aprovação da ata de reunião**
18 **do dia 29/11/2024 e Aprovação da ata da Reunião Extraordinária Conjunta**
19 **com o GTEAMC/CBH Piabanha do dia 10/02/2025;** Sem manifestações
20 contrárias, as atas foram aprovadas. **4. Apresentação dos resultados da**
21 **etapa de Diagnóstico - TRACTEBEL ENGINEERING LTDA (Contrato de**
22 **Assessoria Técnica);** Elizangela Izidora (TRACTEBEL ENGINEERING LTDA)
23 iniciou a pauta apresentando o projeto, iniciado no ano anterior, e explicou que
24 as atividades de diagnóstico primário estavam em sua fase de conclusão. A
25 apresentação buscou fornecer um resumo das etapas realizadas, com o
26 objetivo de compartilhar os principais achados e permitir que os participantes
27 apontassem eventuais lacunas ou contribuições adicionais antes da finalização
28 do plano. Durante a exposição, foram apresentadas as três oficinas realizadas
29 ao longo do processo de escuta participativa. A primeira oficina, realizada
30 presencialmente em maio, teve como público-alvo a Câmara Técnica e o
31 Comitê de Bacias, utilizando a metodologia da matriz SWOT para identificar
32 forças, fraquezas, oportunidades e ameaças relacionadas à realidade da
33 educação ambiental no território. A segunda oficina, ocorrida em novembro,
34 também presencial, teve como foco a escuta da base – professores, escolas e

35 secretarias de educação e meio ambiente – utilizando a metodologia do mapa
36 falado, onde os participantes representaram suas percepções do território por
37 meio de mapas. A terceira oficina, realizada online em fevereiro, foi aberta à
38 sociedade civil, terceiro setor e setor privado, e utilizou a metodologia de
39 nuvem de palavras para captar percepções sobre desafios e prioridades
40 relacionadas à educação ambiental. Além das oficinas, foi divulgado um
41 formulário online, disponível entre janeiro e fevereiro, com o objetivo de ampliar
42 a participação da sociedade e alcançar interessados que não puderam
43 comparecer aos encontros presenciais ou virtuais. As respostas obtidas
44 trouxeram contribuições relevantes, reforçando a importância da educação
45 ambiental no currículo escolar, destacando projetos de reflorestamento,
46 campanhas de conscientização e oficinas práticas. Foi possível identificar
47 pontos convergentes entre as diferentes audiências envolvidas, como a
48 necessidade de maior participação comunitária, capacitação docente,
49 integração de políticas públicas e melhorias em saneamento básico.
50 Adicionalmente, a Tractebel informou que estão em andamento reuniões
51 presenciais com representantes das prefeituras, com foco em coleta qualitativa
52 de informações sobre infraestrutura, projetos existentes, recursos humanos
53 disponíveis e parcerias locais. Essa etapa busca aprofundar a compreensão
54 sobre a realidade local e complementar os dados do diagnóstico. Na
55 sequência, foi apresentado o status atual dos produtos relacionados ao plano.
56 O plano de trabalho e as diretrizes já foram aprovados, o diagnóstico encontra-
57 se com 71,4% de conclusão, o prognóstico com 42,9%, e o Programa de
58 Educação Ambiental com 20%, já havendo uma versão prévia elaborada. Após
59 a conclusão de todos os produtos, será realizada uma oficina final para
60 apresentação do documento consolidado a todos os interessados que
61 participaram do processo. Markus Budzynkz (ADEFIMPA – RJ) sugeriu que a
62 apresentação do plano seja feita novamente em uma futura plenária,
63 especialmente após a posse da nova composição da Câmara Técnica, para
64 que os novos membros tenham ciência do trabalho em andamento. A proposta
65 foi aprovada. **5. Informe sobre o projeto “Guardiões das Águas”;** **Naomy**
66 **Euphemio (AGEVAP)** começou apresentando a proposta do projeto
67 "Guardiões das Águas", elaborado no âmbito do Programa de Mentorias aos
68 Comitês de Bacia do RJ, em parceria com o INEA e a empresa Saberes

69 Populares. O projeto visa promover a conscientização ambiental de alunos do
70 ensino fundamental e médio de dez escolas públicas da RH3, a partir do uso
71 de atividades de monitoramento de recursos hídricos já existentes no comitê. A
72 iniciativa prevê dois anos de execução: o primeiro dedicado à formação de
73 professores e o segundo à realização de atividades com os alunos. Está
74 prevista a concessão de bolsas e a contratação de uma empresa
75 especializada, com equipe mínima de coordenador, mobilizadores e pedagogo.
76 Entre as etapas do projeto estão: seleção das escolas, com prioridade para
77 aquelas próximas a pontos críticos da bacia; formação continuada dos
78 professores; elaboração e aprovação de pré-projetos pedagógicos; distribuição
79 de kits de monitoramento; realização de aula magna e reuniões de
80 acompanhamento; entrega de relatórios e encerramento com apresentação
81 final dos resultados e certificação dos participantes. Denise Celeste Godoy
82 (UERJ) destacou a necessidade de finalizar o orçamento com os custos dos
83 kits e materiais, e sugeriu o início da elaboração do edital. Caroline Teixeira (P.
84 M. Quatis) ressaltou o caráter formativo e de pertencimento territorial do
85 projeto. **6. Programação da Inauguração da Placa no Pontal;** Naomy
86 Euphemio (AGEVAP) informou sobre a realização da inauguração da Placa do
87 Encontro dos Três Rios, previsto para o dia 25 de março, no município de Três
88 Rios e que foram enviados os convites. Roberta Abreu (AGEVAP) informou que
89 o evento contará com a participação dos comitês Paraibuna, Médio Paraíba do
90 Sul e o Piabanha, além de convidados como o CEIVAP. A programação ainda
91 não foi oficialmente divulgada, pois aguarda confirmações da Prefeitura e da
92 Câmara Municipal de Três Rios, entre outras entidades. Até o momento,
93 apenas a arte-convite foi compartilhada, e os presentes foram orientados a não
94 replicar informações não oficiais. A programação preliminar inclui café de boas-
95 vindas, seguido pela formação da mesa de abertura com representantes dos
96 comitês envolvidos, da Prefeitura e Câmara de Três Rios, das proprietárias da
97 pousada local, do REVISMEP, e do Movimento de Nascentes do Paraíba. O
98 almoço será no local, com duas opções pagas individualmente. À tarde, haverá
99 a exibição de um vídeo sobre a conservação de espécies aquáticas
100 ameaçadas, apresentação do aquário itinerante do projeto Piabanha, bate-
101 papo com o Nelson sobre unidades de conservação e nascentes, prática de
102 monitoramento da água com sonda multiparamétrica da UERJ e plantio

103 simbólico de árvores. Foi esclarecido que todos os comitês já receberam o
104 convite geral. **Item 7. Comunicados e avisos;** Naomy Euphemio (AGEVAP)
105 informou que, no dia 24 de março, será realizado o evento de comemoração do
106 Dia da Água, organizado pelo Comitê em parceria com o SAAE de Volta
107 Redonda. O evento possui vagas limitadas e foi disponibilizado um formulário
108 para inscrição. **Item 8. Encerramento;** Markus Budzynkz (ADEFIMPA – RJ)
109 agradece a participação de todos os presentes e encerra a reunião. A presente
110 ata foi redigida por mim, Grazielle Martins, Estagiária Administrativa, e, após a
111 devida aprovação, foi assinada pelo Subcoordenador.

112

113

114

Volta Redonda, 14 de março de 2025.

115

116

117

(assinado eletronicamente)

118

Markus Stephan Wolfdunkell Budzynkz

119

Subcoordenador da CTEA

120

121 **Encaminhamentos:** 1).

122

123 **Lista de Presença:**

124

125 **Membros representantes do Poder Públicos:** Nicole Aparecida (P.M.
126 Vassouras);

127 **Membros representantes dos Usuários:** Jane Soares (SAAE-VR);

128 **Membros representantes da Sociedade Civil:** Markus Budzynkz (ADEFIMPA
129 – RJ) e Denise Celeste Godoy (UERJ);

130 **Convidados:** Caroline Teixeira (P. M. Quatis), Elizangela Izidora (TRACTEBEL
131 ENGINEERING LTDA), Vera Martins (ACAMPAR-RJ) e Nelson Reis (OMA-
132 Brasil).

133 **Lista de presença de equipe:** Naomy Euphemio, Roberta Abreu e Nathália
134 Freitas (AGEVAP).