

ANEXO II

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2014

1. RESUMO

A questão ambiental tornou-se parte essencial do cotidiano da população, sendo de suma importância promover e estimular nas escolas e comunidades de Valença-RJ, questões relacionadas ao meio ambiente e assim propiciar os conhecimentos, sentidos, valores individuais e coletivos, necessários para respeitar, proteger e melhorar a qualidade ambiental nos locais em que estão inseridos. Para atender os objetivos propostos, este trabalho aplicou as atividades expositivas de palestras e vídeos de educação ambiental em parceria com a Secretaria de Educação e a de Meio Ambiente. Valença-RJ é a segunda maior cidade do estado do RJ em território, possui 38 unidades escolares, divididas em 06 distritos, das quais foram visitadas 09 escolas em 2014, optando-se em visitar aquelas mais distantes da sede, como os distritos de Juparanã, Santa Isabel, Pentagna e Conservatória.

2. INTRODUÇÃO

Os problemas ambientais, são assuntos que não devem ser ignorados, no cotidiano de nossa sociedade. Como ferramenta para diminuir esses problemas, a educação ambiental surge com o objetivo de difundir o conhecimento sobre o ambiente, preservá-lo e utilizá-lo de forma sustentável (BRASIL, 1999).

Nesse ínterim a escola torna-se um local oportuno para estabelecer conexões e conceber condições e alternativas que visem estimular os alunos a terem idéias e posturas responsáveis integrantes do meio ambiente (LIMA, 2004).

Diante das mudanças sofridas na sociedade percebe-se que a questão ambiental tornou-se parte essencial do cotidiano da população. Logo existe um desafio contínuo em promover meios para manter a qualidade de vida com a preservação ambiental (CARDOSO, 2011).

Importante mencionar que um dos princípios da educação ambiental é a formação de pessoas críticas e responsáveis pelas condições de vida na comunidade onde estão inseridas. Fundamentada internacionalmente em Estocolmo (1972), e anos depois no Brasil, a Política Nacional do Meio Ambiente e a Constituição Federal em 1988, apontam para a necessidade de inclusão e difusão da educação ambiental em todos os níveis da sociedade brasileira (TRISTÃO & RIBEIRO, 2006).

3. JUSTIFICATIVA

A proposta deste trabalho justifica-se pela necessidade de melhoria dos paradigmas ambientais através da educação ambiental com o objetivo de trabalhar e capacitar pessoas sobre o conceito de sustentabilidade .

4. OBJETIVO

Promover e estimular nas escolas e comunidades de Valença-RJ, questões relacionadas ao meio ambiente e assim propiciar os conhecimentos, sentidos, valores individuais e coletivos, necessários para respeitar, proteger e melhorar a qualidade ambiental nos locais em que estão inseridos.

5. METAS

- Fomentar as campanhas educativas nas escolas e comunidade;
- Diagnosticar o perfil ambiental de escolas e nos bairros e distritos e propor ações mitigadoras;
- Levantar os projetos que estão sendo desenvolvidos na(s) escola(s) e verificar possibilidades de ação com enfoque ambiental;
- Levantar as datas festivas comemoradas no município e propor ações relacionadas ao meio ambiente como campanhas educativas através dos alunos;
- Mobilizar a comunidade escolar para o desenvolvimento de atividades durante a Semana do Meio Ambiente, com finalidade de conscientizar a população sobre as questões ambientais;
- Refletir sobre as relações socioeconômicas e ambientais, bem como as formas inadequadas de ocupação – desde a sua formação histórica – dos espaços geográficos da cidade de Valença/RJ;
- Refletir sobre a utilização de recursos renováveis, para o favorecimento e enriquecimento cultural, equilíbrio ambiental e sustentabilidade, culminando em

mudanças de posturas e concepções.

- Diminuir os focos de transmissão do mosquito da dengue nas escolas e comunidade;
- Aumentar a coleta seletiva municipal;
- Conscientizar a população sobre o uso correto dos recursos naturais;
- Diminuir o tráfico de animais silvestres e apreensão indevida de animais silvestres;
- Estimular o respeito pelos animais conscientizando-os sobre que maus-tratos é crime previsto em lei.

PRODUTOS

6.

Plano de Educação Ambiental

7. METODOLOGIA

Para este projeto foi proposto uma metodologia participativa, através da realização de reuniões entre a equipe proponente do projeto visando à apropriação do conhecimento e do envolvimento de todos. De maneira geral dividiu-se o projeto em planejamento e implementação. Para atender os objetivos propostos, foram aplicadas exposições utilizando-se palestras e vídeos.

Com o intuito de levar à unidade escolar e à comunidade, conhecimentos básicos sobre cidadania e meio ambiente, foram procurados diferentes órgãos que estimulem os direitos de cada indivíduo na sociedade. Dentre eles, pode-se citar o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA, Instituto Estadual do Ambiente - Inea, Secretaria de Meio Ambiente, Polícia Florestal, Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária.

Palestras desenvolvidas:

- Combate a dengue: exibição de animações e de DVD com filme de 12 minutos gravado pela FIOCRUZ sobre a reprodução dos mosquitos da dengue;
- Lixo e os 3 R: redução, reutilização e reciclagem;
- Noções de saúde: prevenção de doenças, higiene;
- Queimadas: prevenção, efeitos negativos ao meio ambiente;
- Água: consumo, desperdício, poluição, abastecimento de água do município;

- Florestas;
- Unidades de Conservação: Estado do RJ e em Valença-RJ;
- Paisagens de beleza cênica de Valença-RJ;
- Agrotóxicos: riscos para a saúde, danos ambientais;
- Cidadania: respeito aos animais silvestres e domésticos;
- Tráfico e apreensão de animais silvestres.

8. PÚBLICO BENEFICIADO

Escola, comunidade, e distritos de Valença-RJ.

9. EQUIPE TÉCNICA

Vagner Cunha – cargo: Agente Ambiental. Profissão: Engenheiro Florestal.

10. VALOR

- 1 pen-drive: R\$ 10,00;
- aparelho de DVD com entrada para Pen-drive: R\$ 100,00;
- 1 TV. Custo R\$ 0,00 (disponibilizado pelas escolas nas salas de vídeo);
- Caixa amplificadora e microfone. Custo R\$ 0,00 (disponibilizado em algumas escolas);
- Data-show: Custo R\$ 0,00 (disponibilizado em algumas escolas);
- Transporte: R\$ 16,00 em média por dia de execução. (ônibus comum). Total estimado de dias: 20. Total estimado no ano: R\$ 320,00.
- Total: R\$ 430,00

11. PRAZO

Início de Janeiro de 2014 e término em Dezembro de 2014.

Página
2

12. RESULTADOS

Apoios ao projeto

Importante ressaltar a participação do Instituto Estadual do Ambiente – Inea através dos guarda-parques do PESC (Parque Estadual Serra da Concórdia) na rua dos

Mineiros com a Secretaria de Meio Ambiente no Centro de Valença, que com seu material (tenda, folders de queimada e combate ao tráfico de animais silvestres, material didático de combate a apanha ilegal de animal silvestre) divulgou as ações ambientais do PESC trazendo grande visibilidade nesta movimentada rua. Este dia ainda contou com a presença do Projeto Onça Pintada que com a divulgação de seu material enriqueceu ainda mais a educação ambiental não formal no município.

Através do apoio do Projeto Onça Pintada, 02 ações foram desenvolvidas na Escola Municipal localizada no bairro São Francisco (Valença). O Onça Pintada intermediou com os professores da Escola a ação dos agentes ambientais e disponibilizou recursos eletrônicos como equipamento de som e computador, para a exposição de palestra nesta unidade escolar.

Indiretamente vale a pena salientar as ações de fiscalização ambiental e educação ambiental não formal exercida em conjunto com o Batalhão da Polícia Militar, sobretudo no combate a apreensão ilegal de pássaros silvestres, pois através da soltura dos animais e das gaiolas apreendidas, estes materiais puderam ser utilizados para exposição.

A SOS Mata Atlântica disponibilizou vários jogos supertrunfo da fauna da floresta Atlântica. Este material vem sendo utilizado nas palestras de educação ambiental nas escolas.

Com o intuito de auxiliar no conhecimento dos animais peçonhentos encontrados na fauna brasileira, o Instituto Vital Brasil foi procurado e este nos encaminhou os seguintes animais: serpentes (jararaca, jararacuçu, cascavel), aranhas (viúva-negra, marrom) e escorpião (amarelo).

Material adquirido da iniciativa público-privada e Recurso próprio

Os seguintes materiais nos foram disponibilizados:

* Jogos Supertrunfo da SOS mata atlântica. **Doador:** SOS Mata Atlântica;

* Serpentes, aranhas e escorpiões. **Doador:** Instituto Vital Brasil.

Vale a pena mencionar que diversos vídeos de combate ao tráfico de animais silvestres foram sugeridos pela Renctas e baixados da internet. Outros temas também foram baixados da rede mundial de computadores como combate a Dengue disponibilizado pela Fiocruz, e ciclo da água, lixo, reciclagem, florestas e saneamento.

Unidades Escolares municipais (U.E.) visitadas

Preferencialmente optou-se em realizar atividades nas últimas turmas de ensino nas unidades escolares, como o 5º ano. Contudo, também foram realizadas ações em outras turmas, porém em menor número.

Valença possui 38 unidades escolares, das quais foram visitadas 09 escolas em 2014. Este ano optou-se em visitar escolas distantes do 1º. distrito (Valença), como os distritos de Juparanã, Santa Isabel, Pentagna e Conservatória. Até o fechamento deste relatório, Parapeúna não foi agendada para visita, sendo portanto um dos distritos prioritários para o próximo ano nas ações de palestra de educação ambiental, assim como as diversas escolas do 1º. distrito não visitadas. O quantitativo de estabelecimentos visitados em 2014 é o que está expresso no quadro 1.

Quadro 1: Quantidade de Unidades Escolares Municipais (U.E.) por distritos

Número do Distrito	Distrito	U.E.	U.E. visitadas	% U.E. visitadas
1º.	Valença	20	04	20 %
2º.	Juparanã	02	01	50 %
3º.	Santa Isabel	04	02	50 %
4º.	Pentagna	04	01	25 %
5º.	Parapeúna	04	00	00 %
6º.	Conservatória	04	01	25 %
Total		38	09	

O percentual de unidades Escolares Municipais visitadas totalizam 13 %. O **relatório fotográfico** das atividades encontra-se em anexo. As nove unidades escolares visitadas encontram-se no quadro 2.

O município possui também 11 creches municipais, contudo não entrou no projeto visitá-las.

Quadro 2: Unidades Escolares visitadas

UNIDADES ESCOLARES	DISTRITO	DATA(S)	FUNCIONÁRIO
E.M. JOSÉ MENDES	Santa Isabel do Rio Preto	19/02/14	Vagner Cunha
		Nao anotado (segundo semestre)	
E.M. PROF. M. GLÓRIA GIFFONI	Valença	11/06/14	Vagner Cunha

		Nao anotado (segundo semestre)	
E.M. HENRIQUE DE O. CONCEIÇÃO	Valença	12/09/14	Vagner Cunha
		19/09/14	
E. M. M. MEDIANEIRA	Conservatória	16/10/14	Vagner Cunha
E. M. ASSOCIAÇÃO BALBINA FONSECA	Valença	31/10/14	Vagner Cunha
E. M. LUIZ DAMASCENO	Juparanã	14/11/14	Vagner Cunha
E. M. PRES. TANCREDO A. NEVES	Valença	26/11/14	Vagner Cunha
E. M. JOÃO ESTEVES	Pentagna	26/11/14	Vagner Cunha
E. M. JOÃO BATISTA GOMES	Santa Isabel do Rio Preto	27/11/14	Vagner Cunha

Obseração: Nao estao descritas o total de escolas visitadas no primeiro semestre para agendamento e apresentação do projeto e metodologia (8 visitas).

Logradouros públicos visitados

- Local: Rua dos Mineiros no dia 27 de março de 2014 (memorando interno N. 69/2014). Apoio: INEA, Projeto Onça Pintada, Guarda Ambiental. Enfoque: Queimadas, Parque Natural Municipal Açude da Concórdia, Combate ao Tráfico de Animais Silvestres;
- Local: Jardim de Cima. Apoio as atividades de semana do meio ambiente com distribuição de mudas nativas e orientação quanto ao plantio;

12. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº. 9.795 de 27 de abril de 1999 - Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: < <http://www.planalto.gov.br/ccivil/Leis/L9795.htm>. Acesso em 17 de jul.2012;

CARDOSO, K. M. M. Dissertação final de curso: Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade de Brasília, 2011;

LIMA, W. Aprendizagem e classificação social: um desafio aos conceitos. Fórum Crítico da Educação: Revista do ISEP/Programa de Mestrado em Ciências Pedagógicas. v.3, n. 1, out. 2004. Disponível em: <<http://www.isep.com.br/FORUM5.pdf>>. Acesso em: 23 jul. 2012;

TRISTÃO, M., RIBEIRO, F. N. Anais do III Encontro Estadual de Educação Ambiental [e do] I encontro da Rede Capixaba de Educação Ambiental. Vitória, Rede Capixaba de Educação Ambiental: UFES, 2006. 272p.

Valença-RJ, 15 de Abril de 2016

VAGNER LUIZ DE C. DE MEDEIROS CUNHA

ANEXO: Fotos da Campanha







































